

# 山东省教育厅

鲁教思字〔2020〕2号

---

## 山东省教育厅 关于组织开展全省学校思想政治理论课 “金课”评选建设的通知

各市教育（教体）局，各高等学校：

为贯彻落实习近平总书记关于教育特别是学校思想政治工作的重要论述，全面落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（中办发〔2019〕47号）和《中共山东省委关于深入贯彻落实党的十九届四中全会精神的实施意见》（鲁发〔2019〕22号），着力打造一批学生真心喜爱、终身受益的思想政治理论课（以下简称思政

课), 经研究, 决定开展全省学校思政课“金课”评选建设工作, 现将有关事项通知如下。

## 一、工作目标

聚焦立德树人根本任务, 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 自 2020 年起, 面向全省大中小学, 每 2 年评选建设 100 门左右省级思政课“金课”, 带动全省各级各类学校改革教学模式, 优化课程内容, 创新教学方式, 推动课堂革命, 全面提升思政课思想性、理论性和亲和力、针对性, 促进全省学校思政课整体水平和学生思想政治理论素养提升, 努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、推荐条件

(一) 课程范围。课程必须是国家规定的思政课必修课, 申报范围为: “中国马克思主义与当代”(博士); “中国特色社会主义理论与实践研究”(硕士); “马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”、“形势与政策”(本科); “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德修养与法律基础”、“形势与政策”(专科); “思想政治”(高中、中职); “道德与法治”(初中、小学)。“思想政治”与“道德与法治”以某个年级一个学期的课程申报。

(二) 教学团队。课程主讲教师须为申报学校正式聘用的专职思政课教师, 课程团队人员结构、任务分工合理。团队教师自

觉做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，具有丰富的教学经验、较高的学术造诣，积极投身教学改革，教学能力强。中小学主讲教师原则上为 1 人，高校主讲教师原则上不超过 3 人；课程团队人数原则上不超过 5 人。高校主讲教师应具有校级及以上教学改革研究项目或教学名师、教学能手等荣誉，或校级教学成果（教学比赛）一等奖及以上奖励。中小学主讲教师应具有市级及以上教学改革研究项目或教学名师、教学能手等荣誉，或市级教学成果（教学比赛）一等奖及以上奖励。

（三）课程理念。遵循思想政治工作规律、教育教学规律和学生成长规律，注重价值塑造、能力培养和知识传授有机融合，坚持政治性和学理性、价值性和知识性、建设性和批判性、理论性和实践性、统一性和多样性、主导性和主体性、灌输性和启发性、显性教育和隐性教育相统一。大学课程重在增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。高中课程重在提升政治素养，引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。初中课程重在打牢思想基础，引导学生把党、祖国、人民装在心中，强化做社会主义建设者和接班人的思想意识。小学课程重在启蒙道德情感，引导学生形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，具有做社会主义建设者和接班人的美好愿望。

（四）课程内容。课程内容以国家统编教材为基础，以政治

认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，遵循学生认知规律，体现不同学段特点，及时融入马克思主义中国化最新成果、坚持和发展中国特色社会主义最新经验、马克思主义理论学科最新研究进展，关注世情、国情、社情的发展变化，主动地回应学生的思想关切。研究生阶段重在开展探究性学习，本专科阶段重在开展理论性学习，高中阶段重在开展常识性学习，初中阶段重在开展体验性学习，小学阶段重在开展启蒙性学习。

（五）课程实施。注重教学方法改革，优化教学手段，积极采用案例式、探究式、体验式、互动式等教学方式以及混合式教学模式，促进师生之间、学生之间的交流互动、资源共享、知识生成和情感共鸣。改革考试评价方式，建立健全科学全面的考试考核评价体系，注重过程考核。高校思政课课堂规模一般不超过100人，实行中班上课、小班研学讨论的教学模式。

（六）课程效果。课程至少经过四个学期或两个教学周期的建设和完善，在同类课程中特色鲜明，具有较强的思想性、理论性和亲和力、针对性。学生对教师课堂教学质量评价高，满意率达90%以上。

### 三、申报与评选

省级“金课”评选工作按照“学校（团队）申报、各市（高校）遴选推荐、专家评选、择优认定”的程序实施。各市、各高校按照本通知要求，根据自身实际情况，坚持公开透明、公平公

正的原则，组织开展本区域、本校的遴选工作，经公示无异议后，严格按照限额，择优推荐申报省级“金课”。省教育厅汇总梳理各市、各高校推荐的课程，组织专家进行评审和现场答辩，择优确定省级“金课”名单，待公示无异议后，发文公布。

#### 四、建设与管理

（一）实施动态管理。省级“金课”建设周期一般为2年。省教育厅对省级“金课”实施动态管理，跟踪监测课程实际应用、教学效果和资源共享等情况。建立退出机制，对课程出现较大质量问题或课程团队成员有较严重违规违纪违法问题的，撤销省级“金课”称号，并予以通报。

（二）落实激励政策。省教育厅对省级“金课”建设给予政策支持，将建设情况列入对市级人民政府履行教育职责评价、高校党委书记履行全面从严治党责任和抓基层党建工作述职评议考核内容。各市、各高校要建立相应的保障激励机制，对教学团队人员在专业技术职务（职称）评聘中予以适当倾斜，确保省级“金课”建设持续有力推进。

（三）强化资源共享。鼓励支持省级“金课”教学团队合理运用互联网+、人工智能等先进技术手段开展教学与课程管理，实现相关授课视频、教学大纲、教案、网络课件、习题、实践指导和参考文献目录等资源线上共享，发挥好示范引领作用。

（四）注重总结推广。及时梳理总结省级“金课”建设成果，整合资源平台，加大宣传推广力度，形成一批可复制可借鉴可推

广的教学经验。省教育厅对省级“金课”建设成果推报省级教学改革项目或教学成果奖的，同等条件下优先予以立项。

## 五、工作要求

（一）提高思想认识。各市、各高校要高度重视，充分认识思政课“金课”建设的重要意义，积极开展思政课课程建设大讨论，推动教师全员参与课程理念创新、内容创新和模式创新，形成打造“金课”、淘汰“水课”的良好氛围。

（二）加强组织领导。省级“金课”评选建设由省教育厅统筹规划实施。各市、各高校是工作主体，主要负责同志是第一责任人，要建立相应的领导机制和工作机制，落实责任、细化措施，统筹各学段课程，认真做好课程规划、评选、申报和后期建设等工作。

（三）按时推荐申报。各市、各高校分别负责中小学和高校“金课”推荐申报。每市限额推荐10门，每所本科高校、高职院校分别限额推荐3门和2门。推荐申报时须提交2份《全省学校思政课“金课”申报书》（附件1）、《全省学校思政课“金课”推荐汇总表》（附件2）以及1套申报书要求的有关材料。请各市、各高校于2020年6月26日前将纸质版材料寄送至省教育厅思政处（学校宣教处），并将申报书、汇总表电子版同时发送至邮箱。各市请于5月15日前将“金课”评选建设工作联系人、联系方式报送至邮箱。

邮寄地址: 济南市纬一路 482 号省委东一号楼 626 室, 邮编:  
250001。

联系人: 仇宝艳, 联系电话: 0531-51771920;

电子邮箱: szc@shandong.cn。

附件: 1. 全省学校思政课“金课”申报书

2. 全省学校思政课“金课”推荐汇总表

山东省教育厅

2020 年 4 月 28 日

附件 1

## 山东省学校思政课“金课”申报书

课程名称：

主讲教师：

申报学校：

推荐单位：

填表日期：

山东省教育厅制  
二〇二〇年四月



## 一、课程基本信息

课程名称	
授课形式	<input type="radio"/> 线下课程 <input type="radio"/> 线上线下混合式课程
开课学段	
开课年级	
学时	
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日
	年 月 日— 年 月 日
最近两期学生总人数	

## 二、教学团队

课程团队主要成员 (中小学思政课程主讲教师原则上为 1 人, 高校思政课程主讲教师原则上不超过 3 人; 课程团队人数原则上不超过 5 人)								
序号	姓名	单位	出生年月	职务	职称	手机号码	教学任务	是否主讲教师
1								
2								
3								
4								
5								
主讲教师教学情况 (300 字以内)								
(简述教学经历: 近 3 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)								

### 三、课程建设情况

(简述课程的建设理念，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，教学方法与模式改革情况，实践教学情况，课程成绩评定方式等情况。高校课程 1500 字以内，中小学课程 1000 字以内)

### 四、课程效果与特色 (500 字以内)

(简述课程的建设效果与鲜明特色。)

## 五、课程发展规划（500 字以内）

（简述课程今后的持续发展规划、需要进一步解决的问题，课程资源共享和教学研究、改革方向和改进措施等。）

## 六、附件材料清单

### 1. 课程负责人的 10 分钟“说课”视频（必须提供）

（含课程概述、教学设计思路、教学环境（线上或线下或混合）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。）

### 2. 教学设计样例说明并 20 分钟课堂实录（必须提供）

（提供 1 节课的完整教学设计和教学实施流程说明，反映出教师的思考和教学设计，并提交 20 分钟课堂实录或线上教学视频。教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅，并由主讲教师签字。）

### 3. 最近一学期的教学日历（必须提供）

（申报学校盖章。）

### 4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）

（申报学校盖章。）

### 5. 最近一学期的课程教案（选择性提供）

（主讲教师签字。）

### 6. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校盖章。）

### 7. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校盖章。）

以上材料请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 七、主讲教师诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

主讲教师（签字）：

年 月 日

## 八、申报学校承诺意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。课程主讲教师及团队成员遵纪守法，不存在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校对课程有关信息及主讲教师填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

该课程如果被认定为“山东省学校思想政治理论课‘金课’”，学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享，学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。

（学校公章）

年 月 日

## 九、市教育（教体）局、高校推荐意见

（单位公章）

年 月 日

附件 2

## 山东省学校思政课“金课”推荐汇总表（2020 年）

推荐单位：〔市教育（教体）局、高校公章〕

序号	申报学校	课程名称	主讲教师	团队成员	授课形式
1					
2					
3					
4					
5					
...					

联系人姓名：

单位：

职务：

手机：

邮箱：

---

山东省教育厅办公室

依申请公开

2020年4月28日印发

---

校对：仇宝艳

共印6份